**Утверждаю**

Директор МБОУ

Раково-Таврической СОШ №6

Н.И.Макагонова

31.05.2021 г.

**Аналитическая справка о деятельности**

**уполномоченного по правам ребенка**

**в МБОУ Раково-Таврической СОШ №6**

**за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры** | | **Содержание параметров** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ОУ | | МБОУ Раково-Таврическая СОШ №6  **Юридический адрес:** 347705, Российская Федерация, Ростовская область, Кагальницкий район, х. Жуково-Татарский, улица Ленина, 20 а.  **Контактные телефоны**: (886345) 94-6-40  **Электронный адрес:** [school606@mail.ru](mailto:school606@mail.ru)  **Сайт в Интернете:**  http://school6-61.ru | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Состав обучающихся | | По состоянию на 1 сентября 2020-2021 учебного года в школе обучается 142 ученика. Всего в школе 12 класс-комплектов, из них в начальной школе –5 классов, в среднем звене – 5 классов, в старшем звене – 2 класса, по заочной форме обучения – 0 класс. Наполняемость классов составляет 14 человек в начальной школе, 12 человек на II и III ступени обучения и 0 человек заочной формы обучения. Школа работает в одну смену: с 8.00 до 15.05 уроки и внеурочная деятельность; с 14.00 до 17.00 работа кружков и спортивных секций | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Службы, работающие в школе | | Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина.  Административная, психологическая и социальная службы школы также имеют необходимое информационно - технологическое сопровождение. Функционирует и постоянно обновляется сайт школы.  Школа обеспечена необходимыми, высококвалифицированными педагогическими кадрами, способными осуществлять образовательный процесс обучающихся в соответствии с необходимыми нормами и стандартами, предъявляемыми в государственном заказе. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | Количество | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | специализированные компьютерные классы | столовые для питания детей, педагогов и тех. персонала | спортивный зал | | | спортивная площадка на улице | | актовый зал | | медицинский кабинет | | медицинские сестры на постоянной основе | | | библиотека | школьные автобусы |
|  |  | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 0 | | 1 | | 0 | | | 1 | 2 |
| 4. | Категорийный состав школы | | В МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 обучаются 142 ребёнка с 1 по 11 классы. Из них 27человек - 19% проживают в малоимущих семьях, 5 человека - 3% находятся под опекой, 2 человек – 1 % детей – инвалидов, 1 ребёнок – «группа риска» (0,6 %) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Всего школьных уполномоченных | | 1 – с 2017 года – Степанова Ирина Владимировна ШУПР. Очередное переизбрание состоялось 2017 г. – нормативный акт, регламентирующий деятельность ШУПР - Положение об уполномоченном по правам ребёнка МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Обучение Уполномоченного (дата последнего обучения и дата планируемого обучения) | | Курсы: 07.04.2021г общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань. 72 час | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Направления работы Уполномоченного по правам ребенка: | | * защита прав и интересов конкретного ребенка; * правовое просвещение детей, их родителей (законных представителей) в сфере прав и свобод ребенка; * информированность населения станицы о состоянии соблюдения и защиты прав детей; * работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья; * поддержка и работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; * патронат детей, оказавшихся в приемных семьях или под опекой граждан; * участие в советах профилактики, на которых, наравне с консультациями родителей и детей по улучшению их психологического, морального эмоционального взаимодействия и уровня жизни, проводятся профилактические мероприятия с рекомендациями по соблюдения прав и интересов несовершеннолетних; * профилактическая работа с малоимущими семьями и детьми из этих семей; * профилактическая работа с несовершеннолетними в области безопасности их жизнедеятельности; * соблюдение норм санпина; * продолжение формирования профессиональной этики педагогов * рассмотрение жалоб всех участников образовательного процесса. Урегулирование конфликтов. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Всего поступило обращений: | | Всего:  Письменных –0  Устных - 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Спектр причин обращений к ШУПР несовершеннолетних (конфликтные и спорные ситуации) | | Ученик-ученик – 2  Ученик-родитель – 0  Ученик-учитель – 0  Родитель-учитель – 0  Семейное неблагополучие – 1  Жестокое обращение с детьми – 0  Психическое и физическое насилие в семье и школе – 0  Другие – (оформление документов, претензия к школьной форме) - 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Спектр причин, по которым обращаются взрослые участники образовательного процесса (родители, учителя) | | Обращение связано с правами детей в спорах родителей, определением места жительства ребенка. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур (ШСП (школьная служба примирения), психолог); | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав; | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право; | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимали участие школьные уполномоченные, с указанием причины | | - правонарушение несовершеннолетнего (его кратность) – 1  - жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего - 0  - не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего - 1  - социальное семейное неблагополучие (его характеристика) - 1  - другие причины - 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Результаты рассмотрения всех обращений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| разъяснено | | удовлетворено | | | | | | частично решено | | | | | | отказано | | | |
| 2 | | 2 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | |
| 15. | Межведомственное сотрудничество | | Участие в межведомственном сотрудничестве в сфере защиты прав и законных интересов ребенка – одна из основных задач Уполномоченного по правам ребенка. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | Рейды по семьям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и в рейдах по соблюдению несовершеннолетними комендантского часа | | | Участие в судебных заседаниях | | | | | Участие в допросах несовершеннолетних в ОМВД и на базе школы | | | | | Посещение семей на дому | | |
|  |  | | 2 | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 2 | | |
| 16. | Исполнение муниципальной программы гражданско - правового и патриотического воспитания | | Работа по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних в школе проводится по следующим направлениям:  - организация и проведение районных и школьных мероприятий с привлечением специалистов структур системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;  - психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей и учащихся;  - диагностические мероприятия с учащимися (изучение внутреннего мира детей и подростков);  - организация рейдов по местам концентрации молодежи, патронажи семей, находящихся в социально опасном положении;  - оказание социально-психологической помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;  - организация досуга несовершеннолетних.  Тематика лекций и бесед – психологическое занятие для начальной школы и старшеклассников по теме: «Я ребенок. Имею право…», «Я – гражданин России», « Права и обязанности гражданина», правовой час «Правила школьной жизни», правовой час «Мои права – Моя ответственность» и др., демонстрация видеороликов профилактической направленности. На данные мероприятия приглашали сотрудника ОМВД ПДН Косинову Татьяну Юрьевну.  В рамках правового просвещения родителей на родительских  собраниях рассмотрены вопросы: Законодательные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка (семейное право, обязанности родителей, об административных правонарушениях в части, касающейся несовершеннолетних.) с привлечением школьного педагога-психолога.  В рамках пропаганды правовых знаний проведены следующие мероприятия: «Правовая культура граждан РФ»- кл.час в 9 классе, «Всемирный день прав ребенка» - для 4 классов и др.  - Преподавание предметов и ведение внеурочной деятельности, правового, гражданского и духовного содержания.  - Проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с обучающимися об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей. | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченных | Количество мероприятий правового просвещения | Количество мероприятий патриотической направленности | Количество мероприятий по гражданскому воспитанию | Количество мероприятий с участием адвокатов | Количество мероприятий с участием родителей | Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.) | Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска» | Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции | | 18/5 | 3 | 6 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 144/0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Количество выступлений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| На родительских собраниях | | | | | | На классных часах | | | | | | На школьных Советах Профилактики | | | | | |
| 0 | | | | | | 3 | | | | | | 1 | | | | | |
| 18. | Нарушение прав несовершеннолетних (если имело место), анализ реализации прав несовершеннолетних в муниципалитете | | - право детей на жизнь и безопасную среду обитания - 0  - право детей на охрану здоровья - 0  - право детей на образование и всестороннее развитие - 0  - право детей, оставшихся без попечения родителей,  на воспитание в семье - 0  - реализация дополнительной гарантии на жилье лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 0  - реализация прав детей-инвалидов - 0  - право на меры социальной поддержки - 0  - нарушение прав детей в связи с неисполнением родителями обязанности по содержанию несовершеннолетних детей - 0  - иные права несовершеннолетних -0  - краткий анализ состояния профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе - система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики. Одним из важнейших направлений является методическая помощь классным руководителям, родителям, несовершеннолетним, учителям-предметникам со стороны заместителя директора по воспитательной работе, школьного уполномоченного по правам ребенка. ШУПР проводится консультирование несовершеннолетних и их родителей. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Индикатор эффективности   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Индикатор эффективности | 2019 год | 2020 год |  | | общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации | 144/1 | 142/1 |  | | количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного) | 0/0 | 0/0 |  | | количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 1% | 1% |  | | количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся | 99 % | 99 % |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Исполнение муниципальной программы гражданско – правового и патриотического воспитания | У всех учащихся МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 имеются представления об их правах, но еще не все учащиеся осознают, что исполнение каждого права влечёт за собой массу ответственности. Основная масса учащихся понимает, что нарушение законодательства, также влечёт ответственность. Надо заметить, что основная масса несовершеннолетних склонна решать все спорные вопросы мирным путём. Несовершеннолетние 5-11 классов знают о существовании Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, Уставе школы, правилах поведения в школе и социуме и о службах защиты детей, могут объяснить, для чего нужны вышеперечисленные документы и их соблюдение. Практическое применение всех правовых знаний требует постоянного контроля со стороны не только учителей, но и родителей. Учащиеся 8-11 классов хорошо знакомы с основными положениями в области административного, семейного, уголовного и трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, правильно их применяют в повседневной жизни, поддерживают правосознание и порядок, имеют чёткую установку на законопослушание, хорошо знают ответственность за те или правонарушения или проступки, умеют анализировать свои и чужие поступки, видеть их последствия. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Нарушение прав несовершеннолетних | В течение 2020-2021 уч. года было рассмотрено 0 случая из категории учитель – ученик.  Рассматривалась ситуация из категории ученик – ученик. Возник конфликт между учащимися. Была проведена разъяснительная и профилактическая работа. Ребята примирились. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | выводы, рекомендации и предложения по возможному решению проблем, которые имеются в школе | Под постоянным патронатом уполномоченного по правам ребёнка находятся дети – сироты и дети, находящиеся под опекой. На сегодняшний день всем детям созданы условия для полноценного развития воспитания и обучения. Также в школе 2 детей – инвалидов. Это также особая категория несовершеннолетних, требующая внимания уполномоченного.  Есть родители, которые не исполняют своих родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей. С этими семьями ведётся работа совместно с КДН и ЗП Администрации Кагальницкого района и отделом по опеке и попечительства Отдела образования Кагальницкого района. | | | | | | | | | | | | | | | | |

Уполномоченный по правам ребенка

МБОУРаково-Таврической СОШ №6 Степанова И.В.